

الفرض العادي الأول في دراسة النص

السابعة أساسي 2015 - 2016

إعداد : الأستاذ

النص

هل تسمعي يا صغيري؟ إنني أحدثك وأنت نائم في فراشك ويدك على خدك كأنك ما تزال خائفا... لقد تسللت إلى غرفتك دون أن يحس بي أحد ، كنت أجلس إلى مكتبي أقرأ كتابا عندما شعرت بموجة من الندم تحوييني فألقيت الكتاب جانبا وقمت لأنظر وجهك البريء وأنت نائم...

كانت أمك هَذا الصباح تساعدك على ارتداء ملابسك للذهاب إلى المدرسة، وأردت أن تغسل وجهك فبللت ثيابك وذاك ما أغضبني فصرخت في وجهك .. ولبست حذاءك مهنلا تنظيفه فانزعجت مرة أخرى .. وضبطت وأنت عائد من اللعب مع أصدقائك وكانت جواربك مهننة وحذاءك متسخا بالتراب فاستأث لذلك وأخذت أوبخك. ودخلت علي المكتب تستدعيني للغداء فعاجلتك بصيحة ردتك خائبا رغم تمتعتك : الغداء جاهز..

سامحني يا صغيري.. لقد كنت سريع الغضب غير مراعي لسنك ولا لطفولتك. أما الآن فإني أراك الطفل الصغير البريء الذي نام منذ زمن بين ذراعي أمه . وأنا مقر العزم على أن أكون لك أبا جديدا أفرح معك لفرحك وأضحك لك عندما تضحك، وأعض لساني إذا ما شعرت أنه سينهرك...

عن قصة مترجمة (بتصرف)

كتاب كيف أقرأ؟ السنة الخامسة ابتدائي ج 1 ط 1990

تأليف حسين بن حميدة

الفرض العادي الأول في دراسة

إعدادية الطاهر لسود

الأستاذ : عيس

النص

الاسم واللقب : 7 أ

1 - أسئلة الفهم:

1 - أسند عنوانا مناسباً للنص : (0.5 ن)

2 - أشرح الكلمات الآتية حسب العلامة المقدمة : (1 ن)

شعرت بموجة من الندم تحتويني (سطر) =

إذا ما شعرت انه سينهرك (سطر) ≠

3 - لماذا تسلل الأب إلى غرفة ابنه ؟ (1 ن)

4 - في رأيك كيف ستكون حياة الأسرة إذا تغير تصرف الأب ؟ (1 ن)

II - أسئلة اللغة:

1 - أحدد والفواة الاسنادية لكل جملة وأفصل بين المسند والمسند إليه : (2 ن)

الجملة	النواة الإسنادية	المسند	المسند إليه
تسللت إلى غرفتك			
الغداء جاهز			
نام الطفل البريء في فراشه			

2 - أتعرف على الأشكال الأساسية لهذه الجمل : (1.5 ن)

اهترأت جواربك عند اللعب :
رُدَّ الصَّبِّي خائِباً :
أنظر وجهك البريء :

3 - أنتج جملة شكلها الأساسي : مبتدأ + خبر (1 ن)

4 - استخرج من النص فعلاً ثلاثياً سالماً صحيحاً تكون دلالاته : (2 ن)

الحركة : / الصفة : / الحالة : / الحركة :

5 - أعمّر الجدول حسب المطلوب : (3 ن)

الأفعال	أخذتُ	أعضُ	خافَ	تسكَّعي
الوزن				
الجذر				
نوع الجذر				

6 - أنصِّف في الجملة حسب السياق : (2 ن)

لبسَ الطفل ثيابه وقصَدَ المدرسةَ.

- ها أنكَ الآن ولم بعدُ.

- أخاطب جمع البنات: بعد أن

III - الإنتاج الكتابي : (5 ن)

تَصَوَّر أَنَّ الابن استيقظ من نومه فَوَجَدَ أباه أمامه...

أُنْقِلْ مَا يُمْكِنُ أَنْ يَجْدُثَ وَمَا سَيَقُولُهُ الْابْنُ لِأَبِيهِ ..

مُسْتَغَلًّا فَعَلَيْنِ سَالِمِينَ صَحِيحِينَ وَشَكْلَيْنِ أُسَاسِيَيْنِ لِلْجُمْلَةِ الْفَعْلِيَّةِ..(وسَطَّرْهُ ١)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....